

Согласовано
Управляющим советом
Протокол № 4
от «11» января 2023 г.

Утверждено
Директор МАОУ
Сорокинской СОШ №3
_____Сальникова В.В.
« ___ » _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ СОРОКИНСКОЙ СОШ №3
«ТРИ БОГАТЫРЯ»
(комплексная, краткосрочная)**

с. Большое Сорокино, 2023 год

Оглавление

№	Наименование раздела	Страница
1.	Паспорт программы (информационная карта, перечень организаторов программы)	3
2.	Пояснительная записка (Обоснование программы с учетом анализа за 2022 г, актуальность)	7
3.	Цель и задачи программы	14
4.	Участники программы	14
5.	Этапы реализации программы (подготовительный, основной, заключительный)	14
6.	Сроки действия программы	16
7.	Основное содержание программы	17
8.	Механизмы реализации программы (игровой сюжет программы, режим дня, примерный план-сетка, перечень кружков, система контроля за реализацией программы)	18
9.	Условия реализации программы	40
10.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	43
11.	Мониторинг воспитательного процесса	45
12.	Список литературы	46
13.	Приложения	49

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Информационная карта программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Три богатыря» лагеря с дневным пребыванием детей и подростков на базе МАОУ Сорокинской СОШ №3
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети, проживающие на территории Сорокинского муниципального района, в том числе дети МАОУ Сорокинской СОШ №3 в возрасте от 6,6 до 17 лет. 1 смена- 81 человек, 2 смена- 76 человек.
4.	Сроки реализации программы	1 смена – с 01 июня - 22 июня 2023 г; 2 смена - с 26 июня – 14 июля 2023 г.
5.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления, через вовлечения несовершеннолетних в активную коллективно-творческую деятельность.
6.	Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Оздоровление детей и подростков;- Погружение участников программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру;- Развитие творческих способностей детей, повышение культурного уровня и формирование художественного вкуса.- Развитие лидерских и организаторских способностей; коммуникативных навыков.-Сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества,

		<p>взаимопомощи и формирование у ребенка положительных морально-нравственных ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; - Создание условий для развития физической активности и развитие навыков здорового образа жизни;
7.	Краткое содержание программы	<p>Дети, приходя в лагерь, попадают в волшебную страну Киев-град. Волшебник Святозар выступает проводником между современным миром и миром волшебной страны. Он помогает смелым, активным, любознательным ребятам попасть в Киев-град, для того, чтобы помочь жителям этой страны преодолеть мрак, лень, печаль, и вернуть в Киев-град радость творчества. Погружение в сюжет игры происходит через знакомство детей с легендой программы.</p> <p>Смысл сюжета – дети вместе с героями Киев-града путешествуют по сказочной стране в поисках Волшебной Палитры, которую необходимо вернуть волшебнику Святозару. Вместе с ней вернётся в волшебную страну сила творчества, мастерства и весь Киев-град вновь озарится яркими цветами. Ребят ожидает интересное путешествие по необычной, сказочной стране полное неожиданностей и опасностей, встреч с Тёмными Силами, проверкой себя на прочность! Каждый отряд – это</p>

		<p>определённое княжество, которое располагается в Киев-граде, имеет свою территорию, проживает в своём тереме (отряде). Помогать ребятам в путешествии по Киев-граду будут бояре (вожатые). Они познакомят ребят с историей, традициями, законами по которым будет жить каждое княжество. В первые дни ребятам предлагается придумать название, девиз для своего княжества; определиться с символикой (флаг, герб, оберег, песня). Выбрать воеводу (командира) и совет княжества (актив отряда). Необходимо изучить территорию Киев-града и объекты, расположенные на ней. Благоустроить (оформить) свой терем (отряд), начать оформление летописи княжества (отрядный уголок).</p> <p>Цель княжества (отряда) – найти Волшебную Палитру и вернуть её Святозару. Но сначала жителям княжеств необходимо освободить земли Киев-града от мрака, лени, печали и тьмы. На освобожденных землях отличившееся княжество оставляет меч - кладенец, как символ своей победы над Тёмными Силами! Таким образом, меч - кладенец является символом активности княжества (эти символы зарабатываются отрядами на общелагерных мероприятиях). Каждый день ребята будут получать различные задания, связанные с темой игры. Количество «Символов» будет показывать, сколько земель освободили княжества и их стремление помочь Святозару! Всего будет 4 княжества (отряда).</p>
--	--	--

8.	Ожидаемый результат	<p>Потенциал реализации программы для ребенка-участника программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укрепит здоровье; -Расширит свой кругозор, повысит уровень развития интеллектуальных, познавательных, творческих способностей; -Научится брать на себя разнообразные социальные роли, выступать в роли лидера; - Повысит уровень развития духовно – нравственных качеств личности. -Повысит социальную активность и приобретет социальный опыт; - Приобретет умение работать в коллективе;
9.	Название организации, авторы программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3 Великая А.И. – зам. директора по ВР
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	627500 Тюменская область, Сорокинский район, с. Большое Сорокино, ул.Советская, д.105
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Сальникова Вера Викторовна-директор школы
12.	ФИО авторов программы	Великая А.И. – зам.директора по ВР
13.	Финансовое обеспечение проекта	Средства областного бюджета, средства родителей

Перечень организаторов программы

Программа «Три богатыря» является комплексной программой. В декабре 2022 года среди родителей МАОУ Сорокинской СОШ №3 проводилось анкетирование, в котором родителям предлагалось ответить на вопросы о предстоящем летнем отдыхе детей. По результатам данного анкетирования приоритетным направлением в организации летнего отдыха стало творческо-познавательное направление. Данная программа предполагает участие детей и подростков, проживающих на территории Сорокинского муниципального района, в том числе дети МАОУ Сорокинской СОШ №3 в возрасте от 6,6 до 17 лет, реализуется на базе данной школы. Организатором программы является педагогический коллектив школы, автором программы является: заместитель директора по воспитательной работе Великая А.И.

II. Пояснительная записка

МАОУ Сорокинская СОШ №3 расположена по адресу: 627500 Тюменская область, Сорокинский район, с. Большое Сорокино, улица Советская, дом №105. В школе имеется спортивный зал, актовый зал, современная столовая на 50 посадочных мест, медицинский кабинет, мастерская, библиотека, кабинет основ информатики и вычислительной техники (в нем рабочих мест с компьютеров -11 в локальной сети и с выходом в Интернет), кроме того, персональных компьютеров –14 (из них в учебных целях используется – 11). Имеется 10 мультимедийных проекторов, 4 экрана, 15 принтеров. Школа оснащена мебелью в полном объеме. Имеется 2 лаборатории. Имеется спортивная площадка (футбольное, волейбольное, баскетбольное поля, гимнастический комплекс), которая будет использоваться для проведения спортивных мероприятий ЛДП.

Количество детей по группам здоровья:

1 гр.- 1 чел.

2 гр. - 176 чел.

3 гр. - 3 чел.

4 гр. - 1 ребенок

Для детей в ЛДП III и IV группы здоровья создается щадящий режим дня, удлиненная продолжительность отдыха и сна, ограничивается объем и интенсивность физических нагрузок и др.

Для ребенка – инвалида создана безбарьерная среда (наличие пандуса, отсутствие порогов на 1-м этаже). Организован щадящий режим дня. Ребенок будет включен в различные виды индивидуальной

и коллективной деятельности творческого характера, что будет способствовать расширению жизненного пространства и восстановлению индивидуальной и общественной ценности. Количество квалифицированных руководителей, педагогов и специалистов, обеспечивающих воспитательный процесс в лагере:

Педагогов- воспитателей – 9 человек

Учитель физической культуры (спортивный инструктор) -1

Помощники вожатых – 6 старшеклассников.

Количество по договору – 2 (в том числе 1- медицинский работник и 3 работника обслуживающего персонала кухни)

Режим работы ЛДП с 8.30-17.00 ч.

Выходной день – суббота, воскресенье.

Анализ работы за 2022 год

С 03 июня по 18 июля 2022 г. на территории МАОУ Сорокинская СОШ № 3 функционировал лагерь дневного пребывания «АБВ» по программе «Славянский КультуроГрад» (1 и 2 смены). Работа осуществлялась согласно разработанной программе, положению о лагере с дневным пребыванием детей, утвержденным директором школы. Была создана нормативно-правовая база для обеспечения безопасности каждого ребенка и организации единого воспитательного пространства, разработан алгоритм действий ЧС в период проведения оздоровительной компании в ЛДП несовершеннолетних, а также Порядка (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2022 году. Особое внимание при организации работы уделено соблюдению санитарно-эпидемиологических требований.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, укрепление здоровья, развитие творческого потенциала (развлекательные, настольные игры, рисование, лепка из пластилина, шахматы и др.), поддержание интереса детей к приключениям (съёмки и монтаж фильма, виртуальное путешествие и т.п).

Для реализации поставленной цели ежедневно проводились оздоровительные мероприятия: веселые старты, утренняя вариативная зарядка, игры на свежем воздухе (соревнования по футболу и пионерболу, «Веселые старты» и др.).

В программу были включены мероприятия по воспитанию чувства патриотизма и любви к большой и малой Родине: Кинофестиваль фильмов о ВОВ 1941-1945 годов, акция «Ветеран, мы рядом!», конкурс

рисунков «Мы этой памяти верны», акция «Узнай героя-земляка», викторина «По страницам Великой Отечественной войны»

При организации летнего отдыха в нашей школе особое внимание уделяется социальному положению семьи. Дети из малообеспеченных семей, дети и подростки «группы особого внимания» имеют первоочередное право при формировании состава летнего лагеря и организации занятости.

В 2022 году на организацию летнего отдыха было выделено 92 льготных путёвки для детей, находящихся в ТЖС и детей из малообеспеченных семей. В первой смене лагеря льготными путёвками воспользовались 50 ребёнка, во второй смене – 42. Все путёвки были реализованы в полном объёме.

В летний период 2022 года не было совершено преступлений и правонарушений обучающимися МАОУ Сорокинской СОШ № 3. Данный факт свидетельствует о том, что летние мероприятия, в том числе и лагерь дневного пребывания детей, отвечали запросам и интересам подростков.

В течение лагерных смен осуществлялось межведомственное взаимодействие, проводились мероприятия совместно с 134 пожарной частью ФПС, инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по охране детства, районной библиотекой. В летний период 2023 года сотрудничество с специалистами данных организаций будет продолжено.

В нашем лагере имеется опыт привлечения вожатых к работе с детьми. Ребята получают хороший опыт взаимодействия с младшими товарищами, что повышает чувство ответственности за других.

Оздоровительный эффект за последние три года:

Показатели/год	2020	2021	2022	2023
Масса	99%	99%	99%	
Рост	98%	98%	98%	
Показатели мышечной силы	97%	97%	98%	
Выраженный оздоровительный эффект	98%	98%	99%	

Хочется отметить, что в целом работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «АБВ» прошла на высоком уровне. Были проведены разного рода мероприятия: спортивные, развивающие, творческие; работа специалистов - воспитателей оценивается достаточно высоко: активно привлекали детей на различные конкурсы, играли с ними

сами, были заинтересованы своей работой; самым показательным и приятным остается то, что на закрытии лагеря дети просили продолжить работу, и не хотели расставаться с товарищами и воспитателями.

Но, как и в любом учреждении не обошлось без проблем. Во время лагерной смены, из – за низкой платежеспособности родителей, было организовано ограниченное количество выезда детей за пределы района.

А также столкнулись с проблемой оборудования. Во время жаркой погоды, на пищеблоке, из-за отсутствия кондиционеров ощущалось превышение температуры. Данная проблема была устранена.

В конце каждой лагерной смены было проведено анкетирование среди детей по удовлетворенности организацией летнего отдыха. По результатам анкетирования было выявлено, что 98% детей полностью удовлетворены лагерной сменой. 2 % детей были не удовлетворены тем, что не смогли попробовать себя в роли жюри. В 2023 году будут организованы отрядные мероприятия, в которых каждый ребёнок сможет побывать в составе жюри.

Летний сезон 2022 прошел позитивно и запомнится ребятам до следующего лета. По итогам организации летнего отдыха, оздоровления и занятости, несовершеннолетних в 2022 году наша школа заняла 4 место среди учреждений первой группы в районном конкурсе учреждений образования, дополнительного образования, КЦСОН.

Актуальность

Лето – это пора каникул. Летние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени школьников и являются наиболее благоприятным периодом для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического и «творческого» здоровья. Поэтому организация летнего отдыха детей и подростков - одно из приоритетных направлений государственной политики. Политика в сфере оздоровления и отдыха детей строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха и оздоровления, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер.

Организованный отдых выполняет оздоровительную, образовательную, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-

нравственные начала. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Летом, идея организованного отдыха детей и подростков, реализуется в пришкольном лагере. Пришкольный лагерь - это место отдыха ребенка от школы, зона его общения со сверстниками, вожатыми, природой, место развития его способностей и интересов. Здесь однообразный городской ритм жизни ребят сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Пришкольный лагерь является местом реализации детской фантазии.

Организованный отдых способствует развитию творческого потенциала детей, совершенствованию их личностных возможностей, приобщению к ценностям культуры, вхождению в систему социальных связей, воплощению собственных планов, удовлетворению индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

В 2023 году в Пришкольном лагере МАОУ Сорокинской СОШ №3 будет реализована программа «Три богатыря».

Девиз программы – от творчества вся радость в жизни! Поэтому в нашей программе мы обратимся к народному творчеству. Мы сможем познакомить и заинтересовать детей миром народного творчества, используя игровые технологии. А ребенок сможет примерить на себя роль народного умельца, богатыря, прикоснувшись к культуре наших предков. Обращение к данной теме, на наш взгляд, имеет огромное воспитательное значение, так как ребенок получает возможность познакомиться с уникальным культурным наследием и опытом наших предков. Такое знакомство способствует формированию у ребенка чувства патриотизма, уважения и любви к Родине, к ее традициям, культуре народа. А тема патриотизма, на наш взгляд, является актуальной в любое время.

Программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность: оздоровление, отдых, спорт и туризм, творчество и общение. В программе будут использованы тематические дни, благодаря которым каждый ребенок способен проявить свою индивидуальность, раскрыть свой потенциал. И дни, когда необходимо действовать одной командой, сплоченным коллективом. На каждом этапе в программу включены разнообразные формы игры, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка. Тематическое планирование основано на соединении различных видов направлений: гражданско-патриотического, нравственного, интеллектуального, эстетического. А также экологического, физического, этического, трудового, правового.

Программа «Три богатыря» рассчитана на 2 смены и будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях и стать активным участником общественной жизни в лагере.

Программа предполагает разнообразные, но дополняющие друг друга, массовые, познавательные, экологические, спортивные, досуговые, трудовые мероприятия, соответствующие теме игры.

Данная программа может быть успешно реализована благодаря тому, что:

1. В лагере работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив;
2. Осуществляется взаимодействие:
 - с учреждениями культуры (Центральная районная библиотека, часть мероприятий будут проведены на базе центра историко-краеведческой работы);
 - учреждениями спорта (ДЮСШ «Сибирь».);
 - профилактическая работа с привлечением инспектора ПДН, ГИБДД, инспектора по охране детства, специалиста Сорокинской 134 пожарной части ФГКУ «18 ОПС».
 - осуществляются выезды в бассейн с. Викулово, загородный лагерь «Спутник», лагеря с дневным пребыванием детей на территории района;
 - выезды в г.Ишим.
3. Осуществляется сотрудничество с родителями посредством привлечения их к участию в общелагерных мероприятиях, проведению бесед по ЗОЖ, по оформлению выставок, подготовки костюмов.
5. Сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, оформление коллажей, стенгазет, создание видео и фотоархива.

Игра для ребенка — естественное состояние, не требующее напряжения, не знающее комплексов. Игра - это очень серьезная деятельность, которая позволяет ребёнку пройти ступени социализации. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно-ролевой игры, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, в данном случае связанных с сюжетом программы «Три богатыря». Ребенок развивается как личность, когда осваивает взрослый мир доступным ему образом — в игре. Участвуя в играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его

нравственным ценностям и моральным установкам, развивает такие качества, как настойчивость, смелость, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели: или он идет к цели один или со своим другом, или с отрядом. Являясь активным участником игры в лагере, ребёнок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр способствует личностному развитию. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Педагогический коллектив лагеря, организуя разнообразную по формам и по содержанию деятельность, создает условия для активизации и развития положительных качеств характера детей, таких как целеустремленность, честность, творческий потенциал, ответственность, бережное отношение к природе.

При этом тематика программы будет интересна не только подросткам, но и детям младшего возраста. Подростки примут непосредственное участие в организации игрового пространства лагеря для детей младшего возраста.

Для того чтобы программа была реализована в полном объеме, необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях и мог сам предложить свои идеи.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игр, приключений, путешествий, экспериментов, опытов.

Чтобы детям было максимально интересно в лагере дневного пребывания, мы постарались включить в план - сетку мероприятия исследовательского характера, социальное партнёрство с центром образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» на базе МАОУ Сорокинской СОШ №3.

Ш. Цель и задачи программы

Цель: - создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления, через вовлечения несовершеннолетних в активную коллективно-творческую деятельность.

Задачи программы:

- Оздоровление детей и подростков;
- Погружение участников программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру;
- Развитие творческих способностей детей, повышение культурного уровня и формирование художественного вкуса.
- Развитие лидерских и организаторских способностей; коммуникативных навыков.
- Сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества, взаимопомощи и формирование у ребенка положительных морально-нравственных ориентиров;
- Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- Создание условий для развития физической активности и развитие навыков здорового образа жизни;

IV. Участники программы

Дети и подростки от 6,6 до 17 лет различных социальных категорий, дети семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, педагогический коллектив школы.

Летней занятостью планируем охватить 157 детей, 1 смена- 81 человек, 2 смена-76 человек.

V. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – январь- май 2022г.

Этот этап характеризуется тем, что за 5 месяца до открытия смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказов по школе о проведении летней смены лагеря дневного пребывания;
- подготовка методического материала;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- набор участников программы;
- анкетирование детей и родителей;
- заключение договоров о совместной деятельности с другими учреждениями, ведомствами;
- составление маршрутных листов на выездные мероприятия за пределы района;написание краткосрочной, комплексной программы ЛДП.

II этап. Организационный –июнь, июль - первые три дня смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- инструктаж по ТБ, тренировочная эвакуация детей и сотрудников лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы «Три богатыря»;
- игры на сплочение. Придумывание девиза, отрядной песни.
- открытие смены

III этап. Основной–июнь-июль

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- участие детей и подростков в различных видах коллективно-творческих дел;
- работа по программе.

IV этап. Заключительный –июнь, июль- последние три дня смены

- анкетирование детей и родителей; удовлетворенность сменой;
- подготовка к закрытию смены;
- закрытие смены;
- анализ реализации программы, выявление достижений, проблем и путей развития;
- мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы;
- обобщение опыта работы.

V этап. Постлагерный – август – сентябрь.

- Анализ деятельности школы по организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних;
- совещание при директоре «Анализ работы по итогам организации ЛДП»

VI Сроки действия программы

Лето 2023 г., две смены по 15 дней:

1 смена - с 01.06.2023 г.-22.06.2023 г.

2 смена - с 26.07.2023 г.-14.07.2023 г.

VII. Содержание деятельности

Направления деятельности:

1. **Гражданско – патриотическое:** воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине; осознание нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.
2. **Художественно - эстетическое:** формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.
3. **Физкультурно-спортивное направление:** физкультурно–спортивная работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности.
4. **Развивающее направление:** работа кружков «Умелые ручки», «Фоторепортеры».
5. **Профилактическая работа** реализуется через:
 - Мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД, опорный кабинет профилактики употребления ПАВ (МАОУ Сорокинская СОШ № 3): беседы, викторины, круглый стол, проектирование, флешмоб.
 - организацию и проведение «минуток здоровья»;
 - проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно.
 - Организация соревнований между отрядами по чистоте отрядных комнат (еженедельно)
 - Мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

VIII Механизмы реализации программы

Легенда лагерной смены

Дорогой друг!

Хочу поведать тебе одну историю, которая произошла совсем недавно. Где-то за лесами, за горами, за бурными реками раскинулась Волшебная страна – Киев-град! Сказочный мир, где живут богатыри, герои русских сказок и где волшебство неотъемлемая часть быта, а спорные вопросы решаются на богатырских мечах. Да, фантастическая страна, параллельный мир, в который может попасть любой из вас, если захочет и не испугается. Ты скажешь, что такой страны не существует? Не спеши с выводами, она есть!!!

Так вот, проживал в Киев-граде светлый, добрый волшебник Светозар. Каждое утро он брал в руки волшебную палитру, смешивал краски и развеивал их по Земле. Так Светозар каждому жителю Киев-града дарил способности к творчеству, наделяя людей талантами разными. Кто – то стал искусным кузнецом, кто - гончаром, кто - художником.... Одним словом - каждый творил что – то и был Мастером своего дела!!!

Но были в Киев-граде и Тёмные Силы. Завидовали они мастерству людей и с помощью хитрости и коварства похитили волшебную палитру. Опечалился Светозар. И весь Киев-град погрузился во мрак и печаль, а Мастера перестали творить. Сколько грустил волшебник невиданно, но потом изрёк, что только настоящий богатырь, который ещё не совершил подвига, сможет вернуть волшебную палитру! Но где его взять? Ведь все богатыри Киев-града уже совершили множество подвигов – и Илья Муромец, и Добрыня, и Алеша.

Значит, необходимо найти богатыря! Спасти Киев-град! Вернуть волшебную палитру! Ты смел? Готов к путешествию? Веришь в волшебство? Тогда вперед, в Киев-град! Возможно, именно ты сможешь помочь волшебной стране!

ИГРОВОЙ СЮЖЕТ

Пространство лагеря «АБВ» будет занимать четыре отрядные комнаты, актовый зал, спортивный зал, спортивная и игровая площадка в школьном дворе, три спальни (мальчики, девочки), компьютерный класс, библиотека.

Свою программу мы назвали "Три богатыря".

Смысл сюжета заключается в том, что дети вместе с героями Киев-града путешествуют по сказочной стране в поисках Волшебной Палитры, которую необходимо вернуть волшебнику Святозару. Вместе с ней вернётся в волшебную страну сила творчества, мастерства и весь Киев-град вновь озарится яркими цветами. Ребят ожидает интересное путешествие по необычной, сказочной стране полное неожиданностей и опасностей, встреч с Тёмными Силами, проверкой себя на прочность! Каждый отряд – это определённое княжество, которое располагается в Киев-град, имеет свою территорию, проживает в своём тереме (кабинет). Помогать ребятам в путешествии по Киев-граду будут бояре (вожатые). Они познакомят ребят с историей, традициями, законами по которым будет жить каждое княжество. В первые дни ребятам предлагается придумать название, девиз для своего княжества; определиться с символикой (флаг, герб, оберег, песня). Выбрать воеводу (командира) и совет княжества (актив отряда). Необходимо изучить территорию Киев-града и объекты,

расположенные на ней. Благоустроить (оформить) свой терем (кабинет), начать оформление летописи княжества (отрядный уголок).

Цель княжества (отряда) – найти Волшебную Палитру и вернуть её Святозару. Но сначала жителям княжеств необходимо освободить земли Киев-града от мрака, лени, печали и тьмы. На освобожденных землях отличившееся княжество оставляет меч - кладенец, как символ своей победы над Тёмными Силами! Таким образом, меч - кладенец является символом активности княжества (эти символы зарабатываются отрядами на общелагерных мероприятиях). Каждый день ребята будут получать различные задания, связанные с темой игры. Количество «Символов» будет показывать, сколько земель освободили княжества и их стремление помочь Святозару!

Система символов:

«Золотой меч - кладенец» - 10 аршин освобождённых земель. 1 место.
«Серебряный меч - кладенец» - 5 аршин освобождённых земель. 2 место.
«Бронзовый меч - кладенец» - 3 аршина освобождённых земель. 3 место.

Княжество, которое освободит больше всех земель Белогорья от мрака и тьмы, и соберёт больше всех мечей, получит титул «Непобедимого княжества» (будет иметь защиту от Тёмных сил в финальной игре). Абсолютный победитель определится после финальной игры и получит титул «Великого княжества Киев-града».

Так же получив золотой меч - кладенец, княжество получает право на волшебный предмет, который поможет в финальной игре. Всего можно получить 7 волшебных предметов, хотя в Белогорье их больше. Волшебные предметы будут разыгрываться перед финальной игрой (жребий).

Как уже говорилось ранее, княжества должны защитить свою территорию с помощью крепостной стены. Получить часть такой стены они могут в обмен на княжеские посиделки (отрядные дела). Проведя 8 княжеских посиделок (отрядных дел), княжество имеет право на получение сторожевой башни. В идеале княжества могут заработать 4 башни, закрыв от неприятеля все стороны крепостной стены (север, юг, запад и восток). Если княжество не защищено башнями крепостной стены, то во время финальной игры Тёмные Силы имеют права нападать на земли княжества (штрафные баллы в виде аршин. 1 башня = -2аршина).

Таким образом, чем больше будет проведено отрядных дел, тем больше отличительных знаков будет у княжества. Такой игровой момент будет стимулировать отрядную работу, а вожатые смогут раскрыть способности ребят в своем коллективе. В день можно провести не более 2 отрядных дел. Княжество, у которого будет больше всего знаков отличия, получит право на 3 дополнительных серебряных меча - кладенца (15 аршин).

Знаки Отличия (направления отрядных дел):

Интеллектуальные отрядные дела – часть крепостной стены фиолетового цвета.

Спортивные отрядные дела – часть крепостной стены синего цвета.

Туристические отрядные дела – часть крепостной стены голубого цвета.

Творческие отрядные дела – часть крепостной стены жёлтого цвета.

Отрядные огоньки и тематические – часть крепостной стены оранжевого цвета.

Военно-патриотические отрядные дела – часть крепостной стены красного цвета.

Экологические отрядные дела – часть крепостной стены зелёного цвета.
Добрые дела – водные ресурсы для защиты.

Каждое направление отрядной работы будет учитываться отдельно при раздаче бонусов княжествам (дополнительные аршины, жребий) в конце путешествия и сыграет свою роль в финальной игре «Поединок. Тёмные силы». В ходе финальной игры княжества должны справиться с различными сложными ситуациями, быть дружными, показать, чему они научились, одолеть козни Тёмных Сил и вернуть Волшебную Палитру Святозару.

Так же княжества могут совершать добрые дела для жителей Киев-града. За проведённое доброе дело они будут получать знаки отличия в виде водной защиты перед крепостной стеной. Таким образом, княжество усиливает защиту своих земель и помогает тем жителям Киев-града, которым нужна помощь. Княжество, которое осуществит больше всех добрых дел, получит право на 2 бронзовых меча – кладенца. (6 аршин).

Если княжество нарушает правила, которые установлены в Киев-граде: режим, законы, правила игры или отказывается от участия в каком-либо деле, то жители княжества попадают в Тёмный, Дремучий Лес. Выйти из леса и продолжить своё путешествие по Киев-граду, жители княжества смогут в обмен на княжеские посиделки - фольклорная тематика.

На протяжении смены будут работать Творческие мастерские (кружки): «Умелые ручки», «Фоторепортер». Планируется, что план работы кружков будет соответствовать общей тематике смены.

Вся информация о событиях, происходящих в волшебной стране, будет представлена на информационном стенде - карта Киев-града. Здесь будет представлена следующая информация: какие земли освобождены от Тёмных Сил и каким княжеством (экран соревнований смены). Четыре крепости обнесённых крепостной стеной будут символизировать деятельность княжеств на уровне отряда. (4 по количеству отрядов). Указ князя (тематический план смены), вести княжества (план на день отряда). На стенде будут представлены Законы, правила, режим, и информация, отражающая результаты прошедшего дня, словарь терминов. А также

галерея «Герои Киев-града». В неё будут вписываться имена участников княжеств, которые отличились во время поиска Волшебной палитры. Для включения в игру ребят знакомят со словарем основных терминов (в течение смены он может дополняться и корректироваться вместе с детьми).

Система стимулирования

Стимулирование деятельности на уровне личностного роста ребенка:

В начале смены каждый участник программы становится частью одного общего целого – княжества. Ребёнок имеет возможность проявить себя в разных видах деятельности. Во время путешествия по Киев-граду он получает возможность «показать себя», свои способности, стремления и достижения. Попав в волшебную страну, ребёнок получает звание «житель Киев-града». Но в процессе игры он может стать Героем сказочной страны и получить звание Первый Богатырь (для мальчиков) и звание Василисы Премудрой (для девочек). Каждый ребенок в течение игры собирает необходимые предметы обихода для своего героя, которые являются отличительными знаками за личные успехи. Мальчики- кольца для кольчуги богатыря. В день ребенок может получить одно кольцо, собрав 10 колец, он получает шлем. Собрав 18 колец волшебный меч. Девочки – ленты для волос Василисе. Собрав 10 лент, они получают кокошник для своего героя, а 18 волшебную книгу Мудрости.

И так, знак отличия ребёнок может получить за участие в мероприятиях и различных делах. Количество собранных знаков - это уровень активности участника смены. Знаки отличия дети получают за личные достижения. Они разных цветов. Цвет будет отражать направления деятельности ребенка. Важно четко объяснить, за что ребенок может получить знак отличия. В день ребенок может получить 1 знак отличия, в исключительных случаях за особые заслуги два. Знаки отличия вручаются ежедневно во время проведения вечерней пятиминутки, где подводятся итоги дня, проводится анализ прожитого дня и детям присуждаются знаки отличия.

Отличительные знаки (знак крепится ежедневно!!!):

1. Красный знак отличия – актерское мастерство, творчество; креативность, генератор идей; дебют.

2. Жёлтый знак отличия – лучшая статья для газеты, материал для летописи княжества; за лучшее оформление, создание реквизита;

3. Зеленый знак отличия - за отличное дежурство, помощь, заботу; за поддержание чистоты и порядка в тереме, за бережное отношение к природе; эко – конкурсы.

5. Фиолетовый знак отличия - за победу в интеллектуальном конкурсе;

6. Синий знак отличия - за спортивные достижения;

И так принимая участие во всех отрядных и общелагерных делах, занимая активную и творческую позицию, проявляя свои индивидуальные способности, развивая задатки или предлагая личную инициативу, ребенок по итогам всей сюжетно-ролевой игры, может получить звание:

1. «Лучший Богатырь Киев-града» и «Лучшая Василиса Киев-града» - примерно от 10 знаков отличия.

2. «Первый богатырь Киев-града» и «Василиса Премудрая» - максимальное количество знаков отличия. В конце смены такие ребята награждаются грамотами на линейке, им вручаются сувениры смены.

Галерея «Герои Киев-града 2023» - рейтинг детей смены, жителей княжеств, на информационном стенде. Ежедневно самые активные, любознательные, спортивные, творческие жители княжеств будут иметь возможность «оставить свой след» в галереи Киев-града (определённый отличительный знак, где будет указываться ФИО ребёнка). Выбирать, кто достоин, попасть в галерею Киев-града будут ребята княжеств на вечерней пятиминутке путём голосования.

Каждый ребенок, в зависимости от индивидуальных склонностей и интересов, может принять участие в реализации программ Творческих мастерских (кружки) и по итогам смены получить звание «Мастер» (танцевальных идей, покорителя музыки, спортивных навыков и т.д.) Награждается дипломом, сувениром.

Стимулирование деятельности на уровне отряда.

- 1.устная похвала, выражение заинтересованности и одобрения;
 - 2.«персональное» спасибо по итогам занятия или дела конкретному ребенку;
 - 3.вывешивание на промежуточную и заключительную выставки лучших творческих работ;
 4. индивидуальные грамоты, дипломы, медали за победу в конкурсе.
- По итогам всей смены, традиционно, выбираются самые активные участники программы путем голосования на общелагерном уровне (1,2 ребенка) и у таких ребят появляется возможность оставить свои имена на «Аллее звезд».

Словарь программы «Три богатыря»:

Территория лагеря – Волшебная страна «Киев-град».
Территория за пределами лагеря – Современный Мир.
Директор – Великая княгиня Киев-града.
Старший вожатый – Главный Мудрец Киев-града.
Педагог - организатор – Кудесник Киев-града.
Вожатые – Бояре.
Дети – Жители Киев-града. Богатыри и Василисы.
Отряды – Княжества.
Актив отряда – Совет княжества.
Командир отряда – Воевода.
Сбор командиров отряда – Совет Воевод.
Корпус – Терем.
Комната – Горница.
Отрядный уголок – Летопись Княжества.
Планерка – Боярская Дума.
Место проведения линейки – Главная Площадь.
Столовая – Трапезная «Три богатыря».
КПП – Портал в современный мир.
Стадион – Богатырская Застава.
Спортивные дела – Богатырские потехи.
Тихий час – Дрёма.
Отрядные дела – Княжеские Посиделки.
Отрядные огоньки – Искорка впечатлений.
Кружки – Творческие Мастерские.
Педагоги доп. образования - Мастера своего дела.

Физрук – Мастер спортивных навыков.
Библиотека – Кладезь мудрости.
Костровое - Очаг (источник) Дружбы.
Сбор отрядов на линейке – Сбор княжеств на Главной Площади.
Мед. пункт - Лечебница.
Врач – Лекарь.
Психолог – Целитель душевных волнений.
Дискотека – Танцы.
Экран чистоты – «Берёзка» (вырастить дерево, собрать листочки).

Обязанности жителей Киев-града:

1. Жителем Киев-града может быть любой человек с 7 лет, признающий и соблюдающий законы Волшебной страны.
2. Житель Киев-града должен поражать себя и других собственным талантом, выдумкой, фантазией, энтузиазмом, смелостью.
3. Житель Киев-града не должен поражать себя и других злостью, жадностью, ленью и прочими пороками.

Законы жителей Киев-града:

1. **Закон уважения:** уважение каждому жителю Киев-града приятно.
2. **Закон границы:** за границу пошел - из Киев-града ушел.
3. **Закон нельзя:** дым табака - для жителя Киев-града беда.
4. **Закон времени:** кто не успел - тот опоздал.
5. **Закон деятельности:** лень с возу - сказочному творчеству легче.
6. **Закон чистоты:** чисто не там, где метут, а там, где не сорят.
7. **Закон общения:** мои друзья - моя семья.
8. **Закон возможностей:** никогда не говори «не хочу».
9. **Закон отношений:** относись к другим так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.
10. **Закон природы:** береги, охраняй, земли русские.
11. **Закон смелости:** сегодня ты испугался, но завтра будь смел.
12. **Закон безопасности:** жизнь и здоровье - самое ценное для человека.
13. **Закон радости:** долой скуку, улыбка на лицах взрослых и детей!
14. **Закон слова и дела:** критикуя, предлагай. Предлагая, делай!
15. **Закон поднятой руки:** если поднята рука, значит – все молчат пока.
16. **Закон песни:** без песни ни дня, без песни ни шагу. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.

17.Закон труда: трудись сам и уважай труд других людей.

18.Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебе людям.

19.Закон милосердия: всегда рядом есть люди, у которых могут быть слезы на глазах, не забывай о них.

20. Закон ответственности: каждый должен видеть последствия своих поступков и отвечать за них.

21.Закон свободы: отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.

22.Закон памяти: народ, забывший свою историю, умрёт. Не забывай историю своей Родины, своего народа.

23.Закон чести: никогда не забывай о своей духовной силе, благородстве, достоинстве.

Правила для жителей княжеств:

- как бы медленно ты не двигался, главное не останавливаться.

- пущенная стрела не возвращается.

-труднее всего справиться с собой.

-выбрав дорогу, не сворачивай и доводи дело до конца.

-рассеются облака - покажется вершина.

-загляни к себе в душу - спроси свое сердце.

-для того, кто верит- нет ничего невозможного.

-ищи счастье в дне сегодняшнем.

-знай меру, будешь иметь всего вдоволь.

- приди на помощь другу, и он поможет тебе.

В основе правил лежит народная мудрость русского народа.

Предполагается их обсуждение на отрядном огоньке в начале смены.

Выполнение всех законов и правил предполагает сделать жизнь в Белогорье интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Система самоуправления

Детское самоуправление также носит характер ролевой игры. Оно складывается из деятельности временных органов самоуправления. К временным органам самоуправления относится работа творческих и инициативных групп.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение

значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Сущность развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем дети вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия.

Самоуправление на смене развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Оформление.

Вся информация о событиях, происходящих в волшебной стране, будет представлена на информационном стенде - карта Киев-града. Здесь будет представлена следующая информация: какие земли освобождены от Тёмных Сил и каким княжеством (экран соревнований смены). Четыре крепости обнесённых крепостной стеной будут символизировать деятельность княжеств на уровне отряда. (4 по количеству отрядов). Указ князя (тематический план смены), вести княжества (план на день отряда). На стенде будут представлены Законы, правила, режим, и информация, отражающая результаты прошедшего дня, словарь терминов. А также галерея «Герои Киев-града». В неё будут вписываться имена участников княжеств, которые отличились во время поиска Волшебной палитры. Ежедневное оформление фотографиями и статьей об интересных моментах дня.

Стенд «Техника безопасности в летний период».

В фойе школы будет установлен арт-объект – деревья (березы) и герои сказок.

По предварительной договоренности с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта будут организованы совместные мероприятия, экскурсии в Центр историко-краеведческой работы, так же планируется выезд в бассейн с. Викулово, Ишимский

городской парк культуры и отдыха, жизнедеятельность лагеря будет освещена в СМИ, а так же на официальном сайте и соц.группах.

Настроение жителей княжества

Настроение, самочувствие, впечатление от каждого дня жители княжества будут отражать на уголке под названием «Мое Богатырское настроение», где будут размещены:

- радостное лицо богатыря (для мальчиков) и лицо Василисы (для девочек) – хорошее настроение (все понравилось)
- хмурое лицо богатыря (для мальчиков) и лицо Василисы (для девочек) – среднее настроение (мне понравилось, но могло быть и лучше)
- сердитое лицо богатыря (для мальчиков) и лицо Василисы (для девочек) – плохое настроение (этот день мне не понравился).

Режим дня

№ п/п	Наименование дел	Время работы	Ответственный
1.	Начало смены (прием детей)	8 ³⁰ - 8 ⁵⁰	Воспитатели
2.	Утренняя зарядка.	8 ⁵⁰ - 9 ⁰⁵	Ответственный за спортивную работу
3.	Завтрак.	9 ⁰⁵ - 9 ³⁵	Воспитатели
4.	Линейка (подъем флага, знакомство с планом работы на день)	9 ³⁵ - 10 ⁰⁰	Старший вожатый
5.	Мероприятия КТД.	10 ¹⁰ - 12 ⁰⁰	Ст.вожатый, воспитатели
6.	Оздоровительные процедуры.	12 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	Воспитатели
7.	Обед.	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Повар
8.	Отрядное время (подготовка ко сну)	14 ⁰⁰ - 14 ¹⁵	Воспитатели
9.	Работа по плану отряда: - игры на свежем отдыхе	14 ¹⁵ – 15 ¹⁵	Руководители кружков, воспитатели

	- прогулка; - кружки; - дневной сон (дети до 10 лет)		
10.	Полдник.	15 ²⁵ – 16 ⁰⁰	Повар
11.	Линейка (подведение итогов дня, спуск флага)	16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	Старший вожатый
12.	Окончание смены (уход детей)	16 ³⁰ - 17 ⁰⁰	Воспитатели.

**Тематический план мероприятий 1 сезона
«Добро пожаловать в страну Киев-града»**

Дата проведения	Мероприятие
в течение смены (ежедневно)	Утренняя зарядка. Минутка здоровья. Индивидуальная работа с родителями, детьми (по необходимости в течение смены). Инструктаж по технике безопасности. Обще-лагерное мероприятие Работа Творческих Мастерских. Танцевальная динамическая пауза 2 раза в день. Богатырские потехи. Трудовой десант. Работа по оформлению Терема и Горниц Княжеские Посиделки Искорки впечатлений Сбор княжеств на Главной Площади (в конце дня). Работа настольной игротеки. Работа по сквозным проектам. Совет Воевод Сбор Боярской Думы
1 день 01.06.2023 «Вперед! В Киев-град!»	Организация княжеств. Игры на сплочение. Игра по станциям «Вперед! В Киев-град!» - посвященная Дню защиты детей.

	<p>Сбор княжеской дружины Киев-града. Учебная эвакуация ГО ЧС. Подготовка номеров (сценки, танца, песни) к открытию лагеря.</p>
<p>2 день 02.06.2023 «Богатырская стойкость»</p>	<p>Оформление терема. Подготовка визитки княжества к праздничной церемонии открытия. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». Стартовая анкета. Квест – игра «Волшебная страна Белогорья!» Искорка впечатлений.</p>
<p>3 день 05.06.2023 «Встреча с Богатырями»</p>	<p>Открытие лагерной смены «Добро пожаловать в страну Киев-града!» Спортивные игры «Княжеские затеи» Спортивное состязание «Царские забавы» Экологическая дуэль «Зеркало природы Тюменской области» (посвященная всемирному дню окружающей среды). Акция «Ветеран, мы рядом!». Сбор княжеств на Главной Площади</p>
<p>4 день 06.06.2023 «Богатырские потехи»</p>	<p>Богатырские потехи «Спортивные игры и забавы» Викторина «Там 33 Богатыря» - посвященная Пушкинскому дню России. Конкурс рисунков «Мой сказочный герой». Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».</p>
<p>5 день 07.06.2023 «Княжеские посиделки»</p>	<p>Беседа «Страна фольклора» Конкурсная программа «Мультипанорама» Конкурс видеоклипов. Акция «Ветеран, мы рядом!».</p>
<p>6 день 08.06.2023 «Больше узнаешь – сильнее станешь»</p>	<p>Диспут «Самое бесценное богатство – русский язык» Час встречи с педагогами разных поколений «Как молоды мы были» - посвященное Году педагога и наставника. Интеллектуальная игра «Больше узнаешь – сильнее станешь»</p>

	<p>Конкурсная программа «Пословица – недаром молвится!»</p> <p>Просмотр фильмов о ВОВ</p>
<p>7 день 09.06.2023 «Рощи до леса – всему краю краса!»</p>	<p>Экоакция «Сохраним природу!»</p> <p>Экоигра по станциям «Тропа испытаний»</p> <p>Конкурс – реклама «Рощи да леса – всему краю краса!»</p> <p>Конкурс рисунков и стихов «Русская береза...»</p>
<p>8 день 13.06.2023 «Встреча с нечистой»</p>	<p>Театрализованное представление «Сказочная Нечисть она какая?»</p> <p>Мероприятие в честь 145 лет со дня рождения С.Т. Шацкого, русского педагога.</p> <p>Фотоконкурс «Русский образ»</p> <p>Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».</p>
<p>9 день 14.06.2023 «Встреча с богатырями»</p>	<p>Квест – игра «Богатырские препятствия»</p> <p>Ролевая массовая сцена: (по сюжету) встреча с Богатырями.</p> <p>Подвижные народные игры.</p> <p>Выставка богатырских предметов.</p> <p>Акция «Цветы для ветеранов».</p>
<p>10 день 15.06.2023 «День сильных»</p>	<p>Знакомство с творчеством Э. Грига (к 180-летию со дня рождения).</p> <p>Музыкальный час «Богатырские танцы»</p> <p>Игры на местности «Самые сильные» - мероприятие, посвящённое Всемирному Дню ветра.</p> <p>Просмотр фильмов о ВОВ.</p>
<p>11 день 16.06.2023 «День космических богатырей»</p>	<p>Обзорная презентация к 60-летию первому полёту женщины –космонавта В.В. Терешковой в космос.</p> <p>Конкурс рисунков на тему «Космос»</p> <p>КВН «Такой удивительный космос».</p> <p>Выставка ракет, космических аппаратов.</p>
<p>12 день 19.06.2023 «День с футболом»</p>	<p>Богатырский футбол (в честь Всемирного Дня детского футбола).</p> <p>Математический квест (в честь 400 лет со Дня рождения Б.Паскаля).</p> <p>Подготовка к концерту закрытия смены «Добро пожаловать в страну Киев-града!»</p>

	<p>Участие в акции «Стена Памяти».</p> <p>Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».</p>
<p>13 день 20.06.2023 «Русская душа – празднику рада»»</p>	<p>Игра по станциям «Торопись честной народ, тебя ярмарка зовет»</p> <p>Конкурс рисунков «Эти русские узоры».</p> <p>Русские народные игры.</p> <p>Фото-выставка «Улыбка учителя» - посвященная Году педагога и наставника.</p> <p>Подготовка к закрытию лагерной смены «Добро пожаловать в страну Киев-града»</p> <p>Акция «Ветеран, мы рядом»</p> <p>Участие в акции «Сад Памяти».</p>
<p>14 день 21.06.2023 «День дружбы и здоровья»</p>	<p>Беседа «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью!»</p> <p>Концерт закрытия смены «Добро пожаловать в страну Киев-града».</p> <p>Конкурс рисунков «Если я не за ЗОЖ...»</p> <p>Конкурс шаржей «Если я не за ЗОЖ...»</p> <p>Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»</p> <p>Изготовление корзины с цветами для возложения к памятнику (ко Дню памяти и скорби).</p>
<p>15 день 22.06.2023 «День памяти и скорби»</p>	<p>Беседы «Мы будем помнить»</p> <p>Митинг у памятника ВОВ.</p> <p>Итоговый сбор княжеств на Главной Площади.</p> <p>Анкета «По изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены».</p>

**Тематический план мероприятий 2 сезона
«Путешествие в страну Киев-града»**

Дата проведения	Мероприятие
в течение смены (ежедневно)	<p>Утренняя зарядка. Минутка здоровья. Индивидуальная работа с родителями, детьми (по необходимости в течение смены). Инструктаж по технике безопасности. Обще-лагерное мероприятие Работа Творческих Мастерских. Танцевальная динамическая пауза 2 раза в день. Богатырские потехи. Трудовой десант. Работа по оформлению Терема и Горниц Княжеские Посиделки Искорки впечатлений Сбор княжеств на Главной Площади (в конце дня). Работа настольной игротеки. Работа по сквозным проектам. Совет Воевод Сбор Боярской Думы Совет старейших Совет мудрейших Работа кабинета министров</p>
1 день 26.06.2023 «В стране Киев-града»	<p>Организация княжеств. Игры на сплочение. Игра по станциям «В Киев-град!» Сбор княжеской дружины в Киев-граде. Учебная эвакуация ГО ЧС. Подготовка номеров (сценки, танца, песни) к открытию лагеря.</p>
2 день 27.06.2023 «День учеников»	<p>Творческая встреча «Богатыри нашего села» Русские спортивные игры. Игра по станциям «В ученики я пойду, пусть меня научат» Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». Стартовая анкета. Подготовка номеров (сценки, танца, песни) к открытию лагеря. Акция «Ветеран, мы рядом»</p>

<p>3 день 28.06.2023 «День танцев»</p>	<p>Открытие лагерной смены «Здравствуй страна Киев-град!» Танцевальный батл «Богатыри земли Русской» Конкурс рисунков «Стиль танца» Акция «Ветеран, мы рядом!».</p>
<p>4 день 29.06.2023 «День богатырского здоровья»</p>	<p>Викторина «Здоровое питание – здорово!» Конкурс «Мое любимое блюдо» Выставка поделок «Ингредиенты ПП». Квест – игра «В поисках продуктов»</p>
<p>5 день 30.06.2023 «Богатырские забавы»</p>	<p>Театрализованное представление: (по сюжету) «Богатырские сражения» Состязания между жителями Киев-града. Игра – дебаты «Современный учитель: профессия или призвание?» - посвященное Году педагога и наставника Веселые старты. Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».</p>
<p>6 день 03.07.2023 «День безопасности»</p>	<p>Велосоревнования «Рули по правилам» - (в честь Дня ГИБДД МВД России). Интеллектуальная игра «Там, на сказочных дорожках». Конкурс рисунков «Соблюдай ПДД» Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».</p>
<p>7 день 04.07.2023 «День умельцев»</p>	<p>Конкурс поделок «Мое хобби» Игра-эстафета «Молодые – удалы». Эрудит – шоу «Самый умный». «Молодетские забавы» по видам ГТО». Акция «Ветеран, мы рядом!».</p>
<p>8 день 05.07.2023 «День Василис»</p>	<p>Знакомство с творчеством В.Г. Сутеева (в честь 120 лет со дня рождения), ролевое чтение/инсценирование. Конкурс Василис. Спортивное соревнование «А ну ка, Василисы» Просмотр фильмов о ВОВ</p>
<p>9 день 06.07.2023</p>	<p>Игровая программа «Василисин поцелуй» Музыкальное путешествие «Друг в беде не бросит»»</p>

«Василисин поцелуй»	Соревнования по волейболу. Конкурс «Русская краса – Василисина коса»
10 день 07.07.2023 «День Ивана Купала»	Богатырские состязания. Праздник «Нептуна». Квест-игра «Что за праздник в этот день». Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».
11 день 10.07.2023 «День Богатырей»	Состязания «Слёт юных Богатырей по обмену силушки Богатырской». Выставка сказочных предметов. Подвижные народные игры «Славянские забавы» (в честь Дня воинской славы – победа над шведами 1709 года). Акция «Цветы для ветеранов».
12 день 11.07.2023 «День сюрпризов»	Мероприятие ко Всемирному Дню шоколада. Игра на поиск сладкого клада. Викторина «Современный учитель» - посвященная Году педагога и наставника. Подготовка к закрытию лагерной смены «Путешествие в страну Киев-града». Участие в акции «Сад Памяти».
13 день 12.07.2023 «День сказочного отражения»	Конкурс фотографий «Я в царстве Киев-града» (в честь Дня фотографа) Конкурсная программа «Звездами быть легко». Подготовка к закрытию лагерной смены «Путешествие в страну Киев-града!». Просмотр фильмов о ВОВ.
14 день 13.07.2023 «День откровений»	Час пожеланий и комплиментов. Игровая программа «Загляни к себе в душу – спроси свое сердце...» Фотовыставка «Когда мои друзья со мной...» Подготовка к закрытию лагерной смены «Путешествие в страну Киев-града!». Участие в акции «Стена Памяти». Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».

<p>15 день 14.07.2023 «И я там был...»</p>	<p>Концерт закрытия смены «Путешествие в страну Киев-града!». Итоговый сбор княжеств на Главной Площади. Ритуал у Дерева Желаний и Дерева Дружбы. Анкета «По изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены». Минутка здоровья «Мой рост, мой вес».</p>
--	---

Сквозные проекты программы:

1. Областной информационно - просветительский проект "Мы - потомки Героев!";
2. Кинофестиваль фильмов о Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 годов;
3. Акции «Сад Памяти», «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений»;
4. Флеш-моб в социальных сетях «Фото победителя»;
5. Экскурсии по рельефу «Тюмень - Победителям»;
6. Областной конкурс "Символы региона";
7. Областной конкурс "Добро пожаловать!";
8. Проект «Медиастрана»
9. Внедрение физкультурно - оздоровительного комплекса "Готов к труду и обороне";
10. Проект «Здоровье в движении».
11. Реализация программы «Орлята России».

При написании программы автор использовал следующие принципы:

- 1 - Принцип нравственного и гуманного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- 2 - Принцип творческого отношения к делу;
- 3 - Принцип добровольности участия в делах;
- 4 - Принцип учета возрастных особенностей детей;
- 5 - Принцип доступности выбранных форм работы.
- 6 - Принцип преемственности традиций.
- 7 - Принцип дифференциации воспитания.
- 8 - Принцип толерантности.
- 9 - Принцип стимулирования детей и педагогов.
- 10 - Принцип самоуправления – взаимосвязи детского самоуправления и педагогического управления.

Организация деятельности кружков

В течение смены в лагере с дневным пребыванием работают кружки, которые способствуют развитию элементарных творческих способностей детей:

- «Умелые ручки»; (приложение)

- «Фоторепортер»; (приложение)

Реализация кружка «Фоторепортер» поможет ребятам правильно пользоваться аппаратурой. Грамотно делать съёмку, фотографировать, работать с изображениями, сканировать, печатать фотографии, просматривать изображения, создавать фотоальбомы.

Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Подготовка и приемка лагеря	Май	Директор школы Начальник лагеря Воспитатели
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Ежедневно	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
3.	Контроль за реализацией мероприятий программы летнего отдыха	В течение смены	Начальник лагеря
4.	Контроль исправностью сооружений на спортивной площадке	Ежедневно	Инженер по ОТ
5.	Контроль за проведением инструктажей	В течение смены	Инженер по ОТ.
6.	Контроль за организацией питания	Ежедневно	Начальник лагеря
7.	Контроль за состоянием здоровья детей в ЛДП	Ежедневно	Медицинский работник

8.	Анализ деятельности школы по организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних.	Август сентябрь	Заместитель директора по ВР.
9.	Контроль за посещаемостью ЛДП	Июнь - июль	Начальник лагеря Воспитатели
10.	Контроль за организацией работы ЛДП	Ежедневно	Директор школы
11.	Контроль за соблюдением санитарных норм и правил в соответствии требованиями	Ежедневно	Директор школы
12.	Совещание при директоре «Анализ работы по итогам организации ЛДП»	Август	Директор школы Начальник лагеря
13.	Педагогический совет –Итоги реализации программы летнего отдыха «Три богатыря».	Август	Заместитель директора по ВР Начальник лагеря

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники

Обеспечение безопасности.

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, обеспечивающие максимальное развитие каждого ребенка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования. Чтобы ребенок чувствовал себя защищенным, в детском учреждении организаторы предусмотрели следующее:

Круглосуточная охрана ООО НЧОП «Барс – Ишим» (невооружённая охрана) осуществляется охранниками по договору

оказания услуг в количестве – 4 человек. Организован пропускной режим, который осуществляется охранником круглосуточно.

Пункт охраны расположен внутри здания и оборудован телефоном. МАОУ Сорокинская СОШ №3 оборудована тревожной сигнализацией с выходом на Межрайонный отдел внутренних дел «Ишим» ПМ №5 (с.Б.Сорокино)

Инженерные заграждения:

забор сборно-металлический, общей протяженности 314 метров, высота 2,20 метров. В хорошем состоянии.

дополнительные защитные средства на заграждения - нет - автостоянок нет калитки -1, ворота-3, технические средства контроля отсутствуют.

Электробезопасность. Расположение щитов указано на плане школы. Скрытый подход к щитам невозможен.

Пожарная безопасность. Имеется автоматическая пожарная сигнализация «ВЭРС-2-4».

Антитеррористическая безопасность-1 раз в квартал проводятся тренировки по обучению персонала и обучающихся способам защиты и действиям при угрозе совершения (совершении) террористического акта. Имеются в наличии утвержденные схемы эвакуации детей и персонала, а также информационные указатели путей эвакуации. Имеется в наличии система оповещения и связи.

Профилактика детского травматизма. Регулярно проводятся инструктажи при проведении мероприятий. Ежедневно осуществляется визуальный осмотр территории лагеря на предмет нахождения посторонних предметов, исправность оборудования.

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма (необходимые инструктажи с водителем и детьми проводятся по графику. Водитель проходит мед. осмотр ежедневно.)

Организация безопасного питания. Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню СанПин 2.4.4.2599 -10, заносятся в специальный журнал.

Водно-питьевой режим организован с использованием бутилированной воды.

Проведение инструктажей (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);

Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

IX. Условия реализации программы

№	Система реализации программы:	
1	Научно-методическое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков; 2. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей; 3. Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев и др.) 4. Создание методической копилки; 5. Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря; 6. Индивидуальные и групповые консультации; 7. Разработка системы отслеживания результатов. 8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)
2	Мотивационное обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Добровольность участия в жизни лагеря; 2. Предоставление права выбора деятельности в лагере; 3. Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, ордена и медали); 4. Вынесение благодарности родителям в виде благодарственных писем, вручаемых на закрытии смены.
3	Материально-техническое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный зал-1 2. Школьная библиотека - 1 3. Актный зал-1 4. Отрядные комнаты-2 5. Спальни-3 6. Кабинет медицинского работника -1 7. Столовая -1 8. Компьютерный кабинет- 1

		<p>9. Спортивное оборудование (мяч баскетбольный -10, мяч волейбольный - 10, обруч -3, самокат – 2, скейт -2, маты – 10, скакалки – 10, гимнастические палки - 10.)</p> <p>10. аудиоаппаратура, мультимедийный проектор, компьютер, фотоаппарат</p> <p>11. настольные игры</p>
4	Финансовое обеспечение программы	Средства областного бюджета, средства родителей
5	Кадровое обеспечение программы	<p>Педагогов – 16 человек, из них:</p> <p>Начальник лагеря– 2</p> <p>Ст. вожатый- 2</p> <p>Воспитатели – 9</p> <p>Физрук -1</p> <p>Педагог-психолог – 1</p> <p>Медицинский работник - 1</p> <p>Количество по договору – 2</p> <p>работники обслуживающего персонала)-4</p> <p>Вожатых – 6 старшеклассников</p>

Смета расходов

Количество детей	Количество дней в смену	Стоимость одного набора продуктов питания в день, руб.	Сумма средств, руб.
157	15	275,00	647625,00

Факторы риска и меры их профилактики

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие длительной подготовки (викторины, флешмобы и т.д.)
2	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. С-Витаминация 4. Профилактические процедуры (утренняя зарядка, солнечные ванны).
3	Клещевая опасность	Акарицидная обработка территории лагеря
4	Снижение активности участников смены	Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатых
5	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей и вожатых 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива (игры на коммуникативность, взаимовыручку и т.д.) 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию разнообразных участников смены. 4. Психологическое сопровождение профилактики возникновения конфликтов.

6	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	<p>Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей.</p> <p>Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет</p>
---	--	--

X. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№ п/п	Ожидаемые результаты	Критерии	Показатели
1	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление.	<p>Настроение детей.</p> <p>Взаимоотношения в коллективе.</p> <p>Увеличение количества детей и подростков, участвующих в спортивных мероприятиях.</p> <p>Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры.</p>	<p>«Мое Богатырское настроение», анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных достижений.</p>
2	Развитие навыков межличностного и межгруппового и реализация творческого потенциала детей и подростков.	<p>Количество детей и подростков, обратившихся к психологу, уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми.</p> <p>Отсутствие конфликтных ситуаций.</p>	<p>Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и вожатых, эмоциональная оценка дня, смены, психологические игры, занятия.</p>

3	Повышение уровня гражданского патриотического воспитания детей и подростков	Возникновение у детей и подростков желания обладать качествами гражданина патриота Родины, выполнять гражданские обязанности.	Опрос, анкетирование, непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, наблюдения за поведением детей и подростков в процессе проведения мероприятий, бесед.
4	Приобретение опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых.	Качество детских работ на начало, середину и конец смены, качество мероприятий на начало и конец смены, проявление творчества, увеличение желания ребят участвовать в творческих мероприятиях.	Участие в общих делах и результативность, участие каждого ребенка в отрядных и общелагерных мероприятиях. Наблюдения, опросы.

5	Максимальная удовлетворенность родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.	Настроение детей, желание отправить ребенка снова в лагерь.	Тестирование, анкетирование.
---	---	---	------------------------------

XI. Мониторинг воспитательного процесса

1. Рефлексия «Мое Богатырское настроение
2. », анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных достижений.
3. Эмоциональная оценка дня, смены, психологические игры, занятия.
4. Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и вожатых.
5. Опрос, анкетирование, непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, наблюдения за поведением детей и подростков в процессе проведения мероприятий, бесед.
6. Наблюдения, опросы, рейтинг популярности творческих мероприятий и центров.
6. Проведение дискуссий, круглых столов, бесед, экскурсий.

Список литературы:

1. Байбородова Л.В «Воспитательная работа в детском пришкольном лагере» Ярославль,2020г.
2. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. «Организация и методика проведения игр с подростками» М., 2021
3. «Как вести за собой: большая книга вожатого» М., 2020г
- 4.«Лето. Дети. Лагерь» (сборник программ в помощь организаторам летнего отдыха - М; 2020
5. Е.М. Литвиченко «Из опыта работы воспитательных отрядных программ», г. Новосибирск 2019г.
6. «Позывные лета». Калейдоскоп летнего отдыха. Москва 2019 год.
7. «Позывные лета – 2». Москва, Ставрополь 2020 год.
8. «Становление личности». Программное обеспечение педагогического процесса в дополнительном образовании детей. Владивосток 2020 год.
9. «Педагогика каникул» Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха детей. Чита 2019 год.
10. «Маршрутами творчества» Из опыта работы детских оздоровительных лагерей Тюменской области.2020 год.
11. «Вожатый – старт в профессию», учебно-методическое пособие. Москва 2021 год.
- 12.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2020

**Программа разработана с учетом следующих законодательных
нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный Закон от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021
«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. СанПиН 1.2.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Распоряжение Правительства Тюменской области от 16.01.2023 №1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году».
9. Постановление администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2023 году», от 02.02.2023 г, № 40.
10. Постановление администрации Сорокинского муниципального района «Об утверждении Положения об организации в Сорокинском районе детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием» от 30.01.2020г., №28.
11. Приказ отдела образования администрации Сорокинского муниципального района «Об утверждении Типового положения об

организации в общеобразовательной организации и её филиалах лагеря с дневным пребыванием, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» от 06.02.2020г., №16-од.

12. Приказ отдела образования администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2023 году», от 02.02.2023 г., № 14-од.

13. Приказ администрации МАОУ Сорокинской СОШ №3 от 31.01.2023г., №42-од

ХII. Приложения

Приложение 1.

Ведущие педагогические принципы.

1. Принцип уважения - каждый участник игры личность.
2. Принцип разнообразия деятельности - чем больше разных дел, тем меньше бесцельно проведенного времени.
3. Принцип «Меньше зрителей – больше участников»- предполагает включенность каждого в игру.
4. Принцип творчества - дети творцы и создатели, а не пассивные получатели информации, они должны чётко представлять над чем, и ради чего работают.
5. Принцип преемственности - правила и традиции передаются от старожил к вновь приехавшим.
6. Принцип самоуправления - участие каждого ребенка в управлении.
7. Принцип индивидуальной системы роста - каждый имеет возможность проявить себя и повысить свой социальный статус.
8. Принцип равноправия - соблюдения законов и традиции всеми не зависимо от симпатии и занимаемого положения.
9. Принцип «Открытых дверей» - все службы лагеря, доступны ребёнку (кружки, спорт. площадка, библиотека, мед.пункт и т.д.),они не имеют ограниченного режима работы в течение дня.
10. Принцип «У каждого своё дело, а вместе мы команда»- каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но все вместе идут к одной цели.

Обязанности жителей Киев-града:

1. Жителем Киев-града может быть любой человек с 6,6 лет, признающий и соблюдающий законы волшебной страны.
2. Житель Киев-града должен поражать себя и других собственным талантом, выдумкой, фантазией, энтузиазмом, смелостью.
3. Житель Киев-града не должен поражать себя и других злостью, жадностью, ленью и прочими пороками.

Законы жителей Киев-града:

1. **Закон уважения:** уважение каждому жителю Киев-града приятно.
2. **Закон границы:** за границу пошел - из Киев-града ушел.
3. **Закон нельзя:** дым табака - для жителя Киев-града беда.
4. **Закон времени:** кто не успел - тот опоздал.
5. **Закон деятельности:** лень с возу - сказочному творчеству легче.
6. **Закон чистоты:** чисто не там, где метут, а там, где не сорят.
7. **Закон общения:** мои друзья - моя семья.
8. **Закон возможностей:** никогда не говори «не хочу».
9. **Закон отношений:** относись к другим так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.
10. **Закон природы:** береги, охраняй, земли русские.
11. **Закон смелости:** сегодня ты испугался, но завтра будь смел.
12. **Закон безопасности:** жизнь и здоровье - самое ценное для человека.
13. **Закон радости:** долой скуку, улыбка на лицах взрослых и детей!
14. **Закон слова и дела:** критикуя, предлагай. Предлагая, делай!
15. **Закон поднятой руки:** если поднята рука, значит – все молчат пока.
16. **Закон песни:** без песни ни дня, без песни ни шагу. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.
17. **Закон труда:** трудись сам и уважай труд других людей.
18. **Закон правды:** запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям.
19. **Закон милосердия:** всегда рядом есть люди, у которых могут быть слезы на глазах, не забывай о них.
20. **Закон ответственности:** каждый должен видеть последствия своих поступков и отвечать за них.
21. **Закон свободы:** отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.

22.Закон памяти: народ, забывший свою историю, умрёт. Не забывай историю своей Родины, своего народа.

23.Закон чести: никогда не забывай о своей духовной силе, благородстве, достоинстве.

Правила для жителей княжеств:

- как бы медленно ты не двигался, главное не останавливаться.

- пущенная стрела не возвращается.

-труднее всего справиться с собой.

-выбрав дорогу, не сворачивай и доводи дело до конца.

-рассеются облака - покажется вершина.

-загляни к себе в душу - спроси свое сердце.

-для того кто верит, нет ничего невозможного.

-ищи счастье в дне сегодняшнем.

-знай меру, будешь иметь всего вдоволь.

- приди на помощь другу, и он поможет тебе.

P.S.: В основе правил лежит народная мудрость русского народа. Предполагается их обсуждение на отрядном огоньке в начале смены. Выполнение всех законов и правил предполагает сделать жизнь в Киев-граде интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Тёмный, Дремучий Лес.

(в течение смены система штрафов может дополняться и корректироваться).

Нарушения закона времени: Время дорого, каждой секунде - особый счет! (опоздания) – 1 Тёмный, Дремучий Лес на пути княжества.

Нарушения закона ответственности: Каждый должен видеть последствия своих поступков и отвечать за них (нецензурная лексика, драки и т.д.) – 2 Тёмных, Дремучих Леса на пути княжества.

Нарушения закона чистоты: Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят («2» за порядок в Тереме) – 1 Тёмный, Дремучий Лес на пути княжества.

Нарушения закона радости: Долой скуку, улыбка на лицах взрослых и детей (отсутствия творческого номера, отказ от участия в мероприятии) - 2 Тёмных, Дремучих Леса на пути княжества.

Нарушения закона вежливости: Каждый твой поступок отражается на других людях; не забывай, что рядом с тобой — человек (нарушения правил тихого часа, отбоя и т.д.) - 2 Тёмных, Дремучих Леса на пути княжества.

Нарушения закона труда: Трудись сам и уважай труд других людей (невыполнения боярами княжеств своих обязанностей) – 3 Тёмных, Дремучих Леса на пути княжества.

Нарушения закона слова и дела: Критикуя, предлагай. Предлагая, делай! (отсутствие Вестей княжества на день) – 1 Тёмный, Дремучий Лес на пути княжества.

P.S: Выйти из леса и продолжить своё путешествие по Киев-граду, жители княжества могут в обмен на княжеские посиделки - фольклорная тематика.

Штрафные баллы сохраняются, но княжество получает право продолжить свой путь, продолжить поиски Волшебной Палитры.

Приложение 4.

Тёмный, Дремучий Лес.

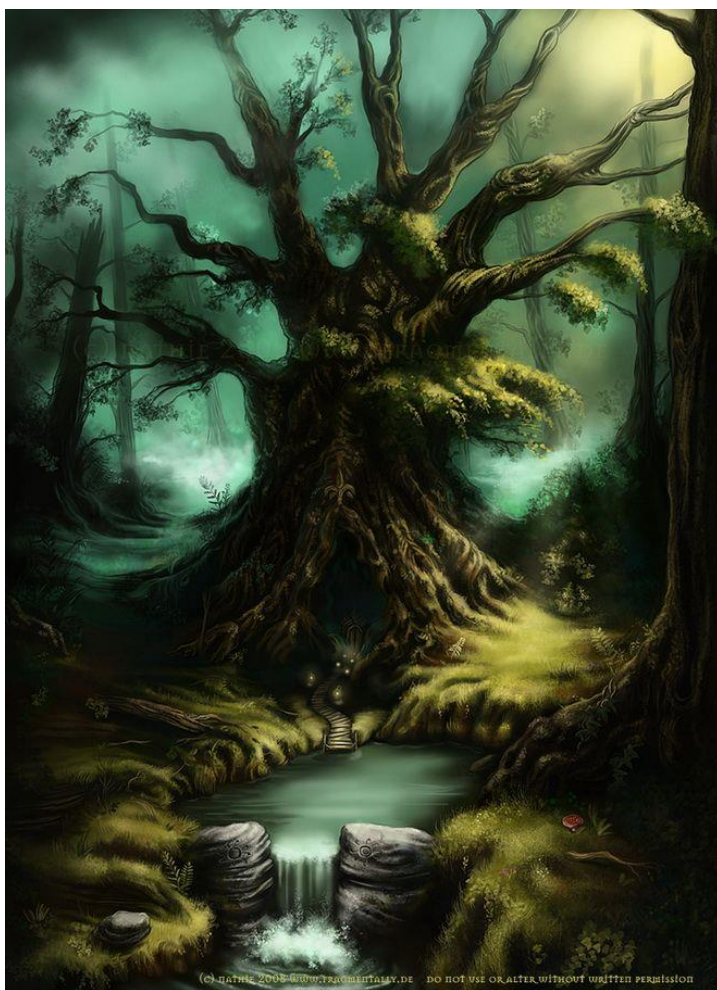
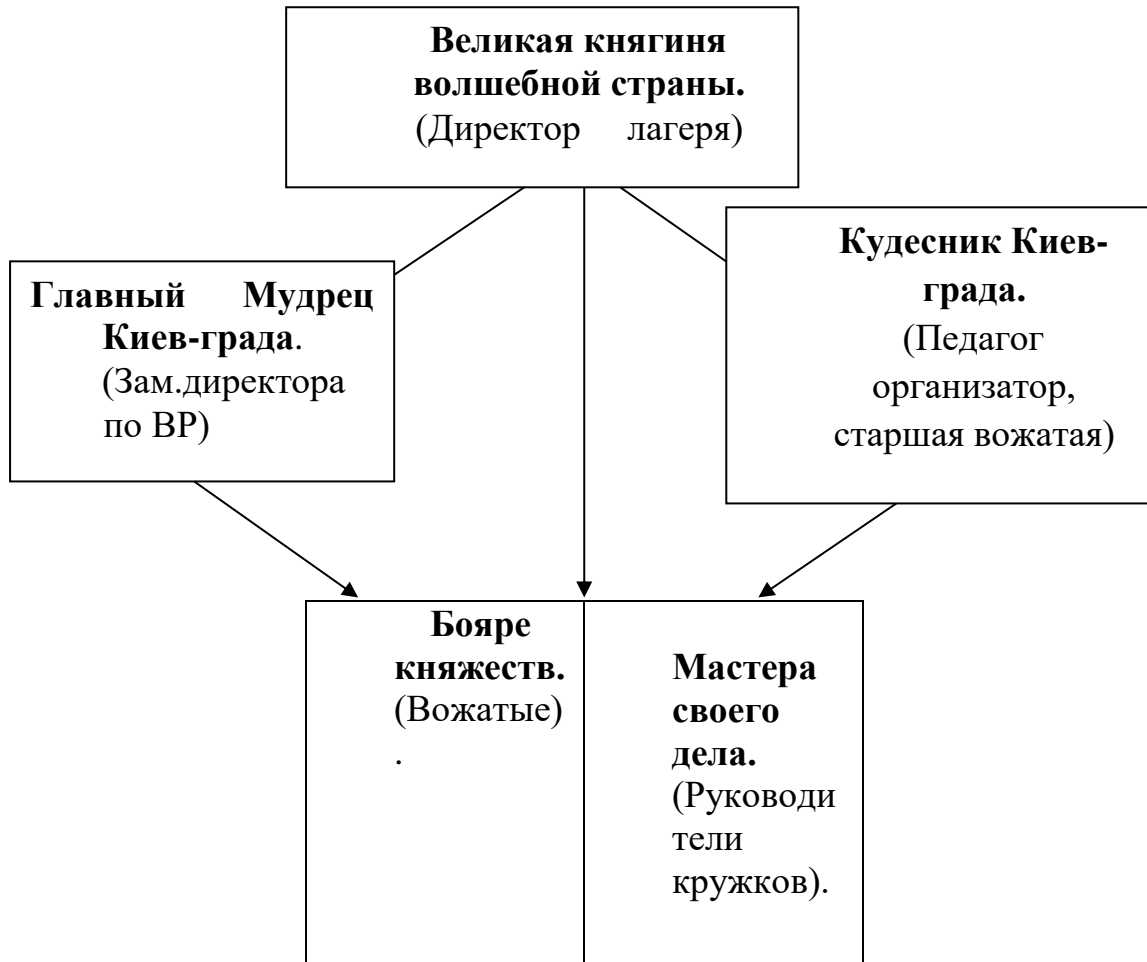
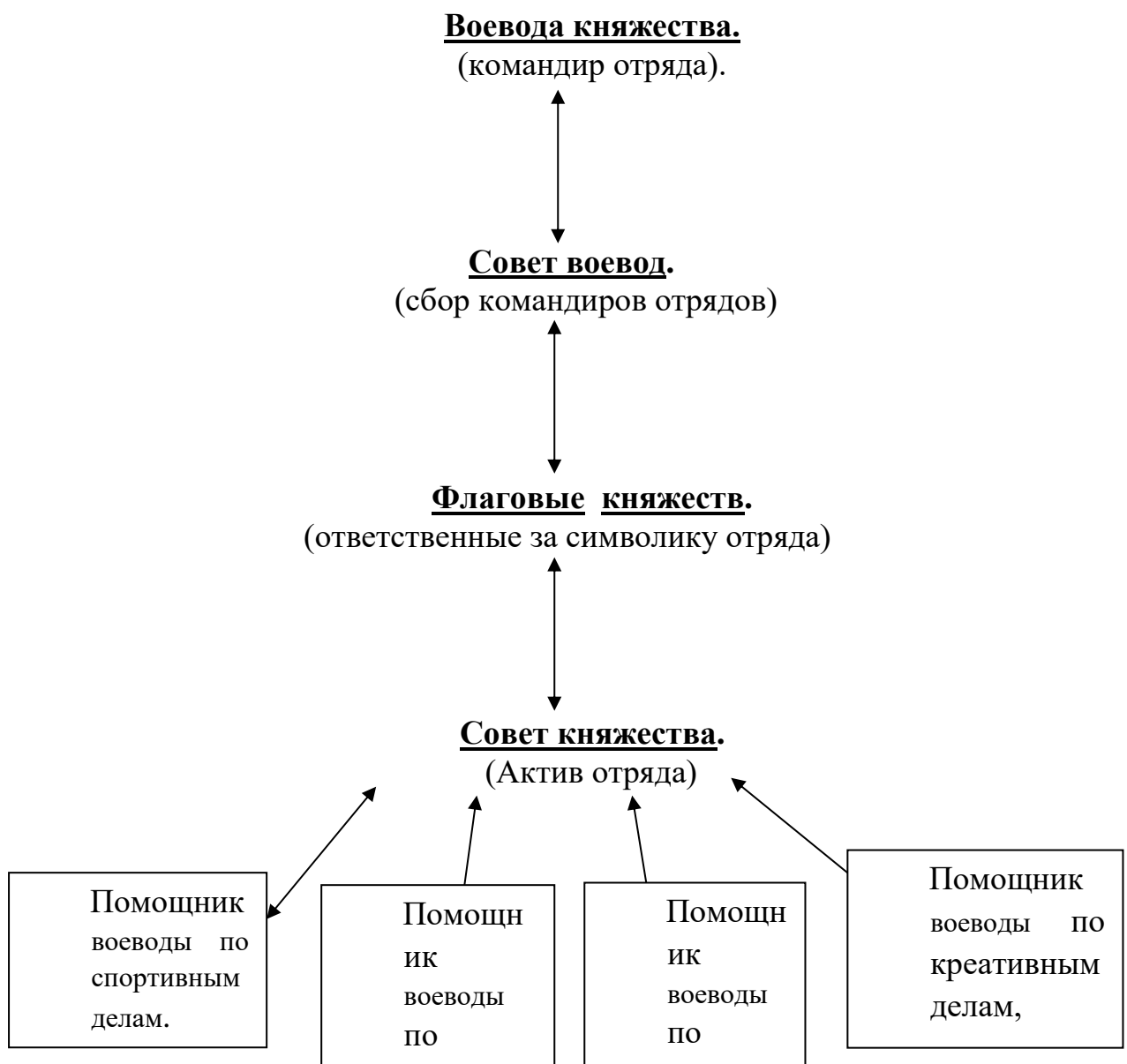


Схема руководства в Киев-граде.



Структура самоуправления Киев-града.

Сбор княжеств на Главной Площади или торжественная церемония представления княжеств в торжественных случаях.
 (Собирается каждое утро, а также по важным, торжественным, экстренным случаям, когда нужно принять общее решение или высказать мнение большинства)







Галерея «Герои Киев-града 2023».

Рейтинг участников смены.

Рамки с богатырем и Василисой веселые детские



Входная анкета.

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в пришкольный лагерь при МАОУ Сорокинской СОШ№3!!! Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Напиши своё имя и фамилию

Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

Чем ты увлекаешься?

Легко ли тыходишь в новый коллектив?

Чего ты ждешь от этой смены?

Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

Кто?

Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

Интересного и деятельного отдыха!

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось на смене.

Напиши имя и фамилию

Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

Были ли люди (взрослые или дети), которые помогли тебе преодолевать страхи?

Какое событие смены тебе запомнилось больше всего?

Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

Чему ты научился за эту смену?

Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

Спасибо за ответы!

Кружок «Умелые ручки»

Пояснительная записка

Декоративное творчество является составной частью художественно-эстетического направления в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит ребенка к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у ребенка складывается отношение к собственной художественной деятельности.

Декоративное творчество способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность.

Работа в кружке несравненно больше, чем на уроке, создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей детей, да и сам кружок, призван учитывать личные запросы ребенка, стремится к их удовлетворению, требует дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

Цель:

-воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства;

-формирование у детей устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Задачи:

-расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства;

-формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством;

-вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;

-приобщать детей к народному искусству;

-реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;

-воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

-помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Всего часов
1	Техника «Торцевание» Берёзка (пластилин, гофрированная бумага, салфетки, желтая, красная, голубая, белая, зелёная, сиреневая, клей ПВА)	2
2	Цветок в горшке (пластилин, гофрированная бумага, салфетки, желтая, красная, голубая, белая, зелёная, сиреневая, клей ПВА)	2
3	Знакомство с технологией работы креповой бумагой. Технология изготовления цветов из креповой бумаги. Цветы	1
4	Меч из бумаги	1
5	Богатырское обмундирование	1
6	Украшение для Василис	1
7	Цветы из бумаги. Создание композиции «Наш сад».	2
8	Работа из семян, круп.	2
9	Работа с макаронными изделиями.	2
10	Итоговое занятие. Выставка.	1
Итого:		15

Ожидаемый результат:

Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами декоративно-прикладного искусства может каждый ребёнок.

Повышение мастерства, умение подчинить свою идею общей, сплочение коллектива, азарт и рождение новых идей в творческом процессе, познание творческого счастья, которое никогда ученик не забудет и будет всегда к нему стремиться искать его в любых своих начинаниях.

Используемая литература

1. Бумажная филигрань / Александра Быстрицкая. – 2 – е изд. – М.: Айрис-прес, 2008. – 128с.
2. Неменская Л. А. Искусство и ты. – Волгоград: Учитель, 2006.
3. Проснякова Т.Н. Уроки мастерства. - Корпорация «Фёдоров», 2000
4. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Уроки творчества. - Издательство «Учебная литература», 2002.

Программа кружка «Фоторепортеры»

Данная программа развивает у детей творческие способности, фантазию, развитию мелкой моторики, обучает умению работать в коллективе, использовать проектные методики, использовать компьютер как инструмент творчества.

Целью является формирование представлений о фотографии как об искусстве; понимание значимости фотографии для общества.

Овладение конкретными знаниями по созданию фотографии.

Задачи

- Формирование навыков работы с цифровым фотоаппаратом;
 - Знакомство с понятием компьютерной анимации и основам работы в редакторе Paint;
 - Развитие мелкой моторики рук;
 - Развитие образного мышления;
 - Развитие навыков планирования деятельности;
 - Обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса;
 - Формирование познавательного интереса учащихся к изучению компьютерных технологий, возможностей фотосъёмки, видеосъёмки, мультипликации;
 - Развитие интеллектуальных, коммуникативных способностей личности.
-
- Воспитание у детей установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе;
 - Воспитание у детей стремления выразить свои творческие способности в мультипликации фото и видеосъёмке;
 - Воспитание самостоятельности при выполнении заданий;
 - Воспитание аккуратности и собранности при работе с техникой.

План работы кружка «Фоторепортеры»

№ п/п	Тема занятия	Часы
1	Вводное занятие. Навыки и умения пользования фотоаппаратом.	1
2	«Культурный мир»	1

3-4	Организация выставки «Богатыри России»	2
5	«Такие разные дома»	1
6	Один день из жизни лагеря	1
7	Организация выставки «Такие разные дома»	1
8	Веселые каникулы	1
9	Богатырские забавы	1
10	День Василис	1
11	Организация выставки «Скрытой камерой»	1
12	Один день в стране Белогорья	1
13	Организация выставки «Наши удивительные моменты»	1
14-15	Заключительное занятие: выставка работ, награждение активных кружковцев	2

Ожидаемые результаты:

Умение пользоваться фотоаппаратом. Виды фотоаппаратов. Съёмка красивых уголков природы. Портретная съёмка. Съёмка интересных моментов во время отдыха. Съёмка интересных моментов в любой ситуации: во время отдыха. Съёмка интересных и необычных сюжетов о животных.

Подключать фотокамеру к компьютеру, сохранять снимки;

Запускать, настраивать и работать в графическом редакторе Adobe Photoshop;

Фотографировать, работать с изображениями, сканировать, печатать фотографии, просматривать изображения, создавать фотоальбомы.

Приложение №12

Анкета

для детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания.
(Анкетирование проводится в середине лагерной смены)

1. Нравится ли тебе отдыхать в лагере дневного пребывания при школе №3?

2. Любите ли вы приключения, эксперименты, открытия, исследования, опыты?

3. Хотели бы вы отправиться в путешествие, и узнать что-то новое?

4. Достаточно ли проводится экскурсий в летнем лагере?

5. Какие ты любишь кино и мультфильмы (зарубежные, российские)

6. Твои предложения и пожелания организаторам летнего отдыха.

Спасибо!

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря. (Анкетирование проводится в конце лагерной смены)

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

Спасибо!

План

индивидуальных бесед с родителями детей, посещающих ЛДП.

1-2 смена

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	«Поведение в ЛДП».	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
2	«Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря	
3	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
4	«Конфликты и пути их решения»	Старший вожатый, воспитатели	
5	«Береги здоровье смолоду»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
6	«Питание детей в летний период»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
7	«Посещаемость в летнем лагере»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	

**План индивидуальных бесед с детьми, «группы риска», посещающих
ЛДП**

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	Поведение в ЛДП «Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
2	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
3	«Об уважительном отношении к старшим»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
4	«Культура общения»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
5	«Твое здоровье» (ЗОЖ)	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
6	«Поведение в столовой»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	